

# 千帆並舉：後疫情的課堂日常

## 以體驗式學習提升課堂動機和效能的嘗試

香港航海學校  
海事科團隊  
趙文浩 副校長  
黃曦明 老師



# 香港航海學校

學校的使命，是採用不同的教學方式和活動，發揮學生多方面的潛能。在傳授知識和技能的同時，透過獨有的紀律訓練、水上活動和寄宿生活，培養學生的責任感、忠於職守及善於處事待人的素質，為未來升學、投身海事或其他行業，奠下良好基礎。

全寄宿津貼男校

提供香港中學文憑課程

學生在畢業時可考取本地船長三級證明書

- ✓ 筆試合格
- ✓ 完成最少312小時實習時數



# 學生特質

- 學習稍欠動機和信心
- 未能建立有效及持之以恆的學習習慣
- 喜歡動手學習、參觀考察
- 慣用手機及互聯網取得資訊





# 疫情影響

- 只能以網課形式上課，影響師生互動，吸引力大減
- 難以檢視學生在家溫習情況及學習進展
- 師生關係疏離，學生上課表現被動
- 未能完成本地三級船長牌照之基本要求



# 契機

- 學生接種疫苗情況理想，可提早進行全日課堂
- 海事科已設網上平台，可安排課業給學生，並監察進度
- 學校與業界關係良好，方便安排船上實務訓練



# 體驗式學習

豐富學生的學習經歷

按學生的學習需要，以多感官教學提升學習動機

復課後策略

## 1. 安排參觀活動，包括海上救援協調中心、政府船塢等

- ✓ 認識海港相關的設施
- ✓ 了解行業工作情況，完善生涯規劃

## 2. 組織船上實務訓練日

- ✓ 補足因疫情期間失去的實體課時
- ✓ 重新培訓學生在船上的技能及態度





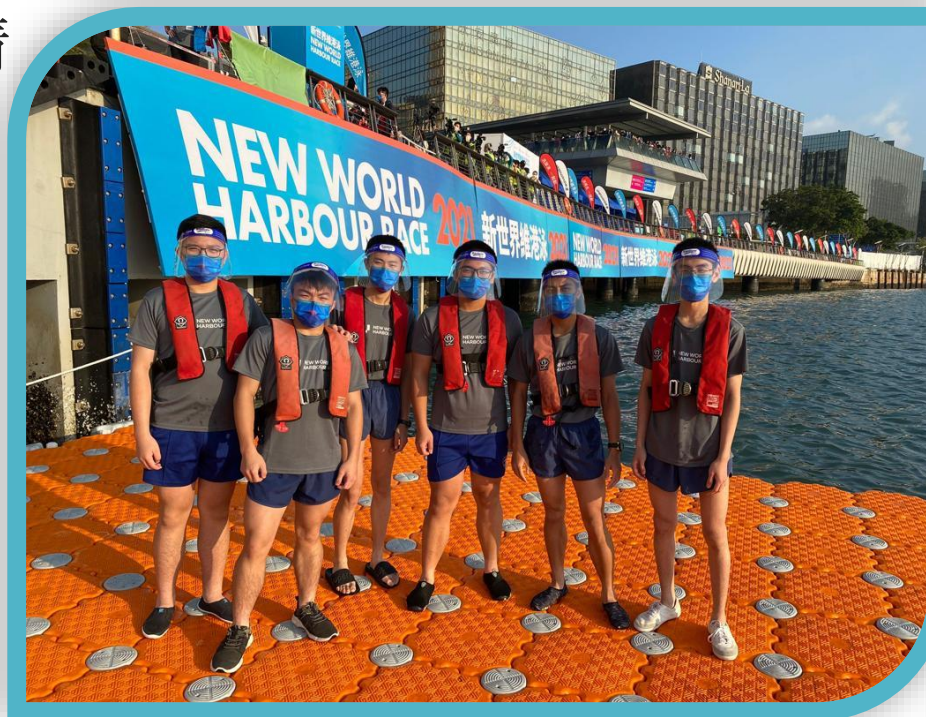
# 義工服務

- 提供機會讓學生走社區向公眾宣傳海上安全知識
- 加強與業界的溝通，掌握更多行情
- 提升與人的溝通的機會
- 體驗助人，訓練同理心

維港渡海泳義工

教育及職業博覽義工

海事博物館趣味閣義工



# 電子學習系統

讓學生隨時隨地溫習及完成課業

緊貼學生生活的習慣，提升學習參與度

收集數據分析學習難點，調整教學策略

復課後策略

1. 整理及修訂疫情期間拍攝的短片
2. 完善手機應用程式，籌劃獎勵計劃鼓勵學生多溫習

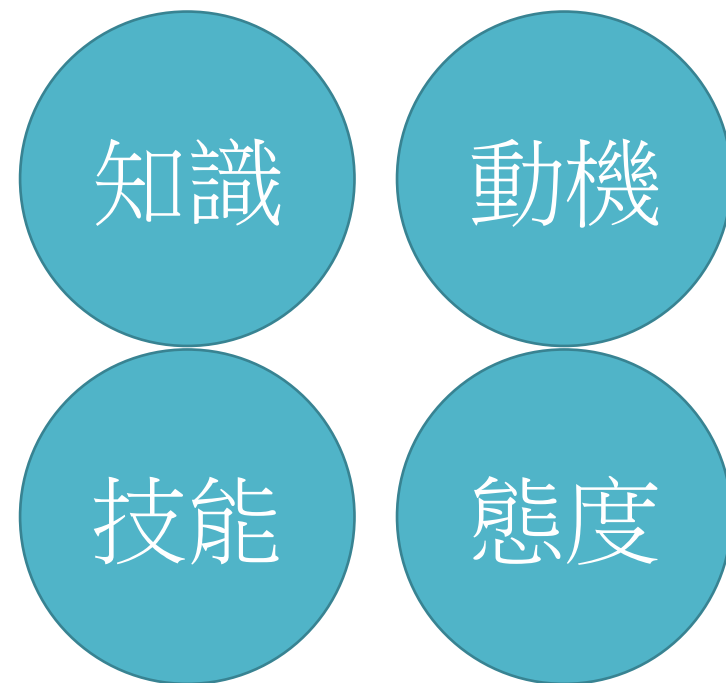
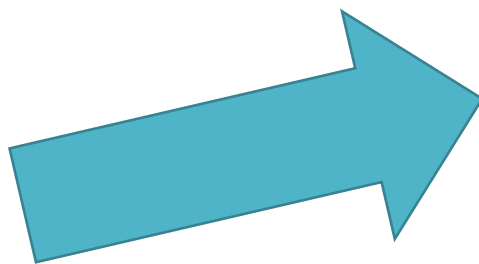




# 長假期「補課」

- 於聖誕及農曆年假安排2日1夜「補課營」
- DAY1 - 安排較有趣味的離島線船上實習，船程期間進行操舵訓練及學習海事知識，到離島則進行考察活動
- DAY2 - 學生進行快艇訓練

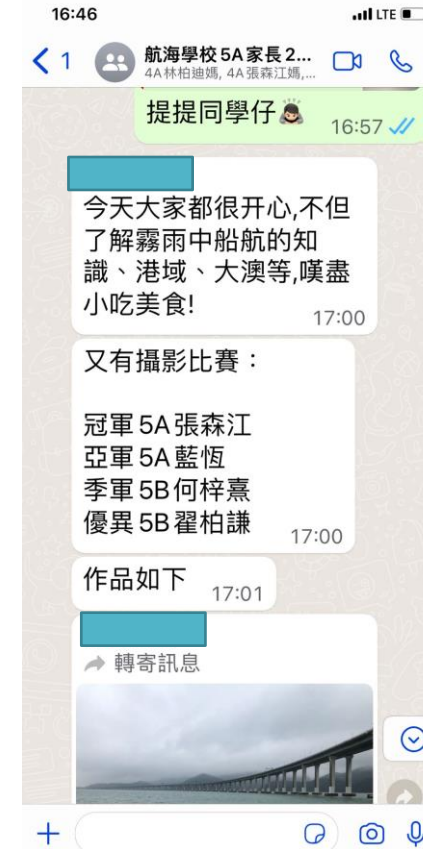
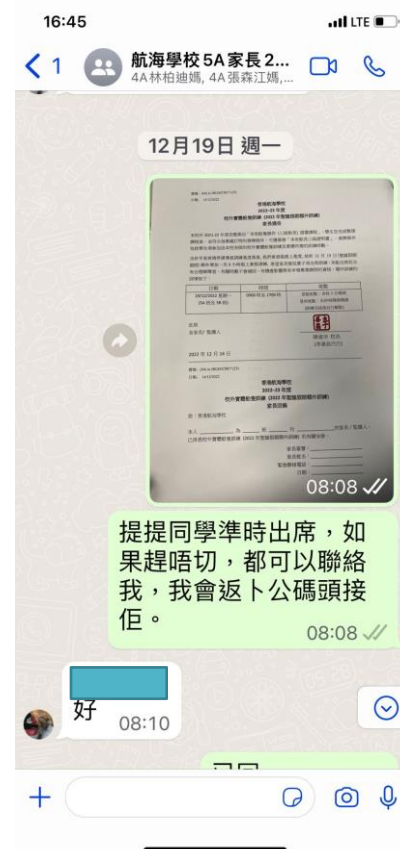
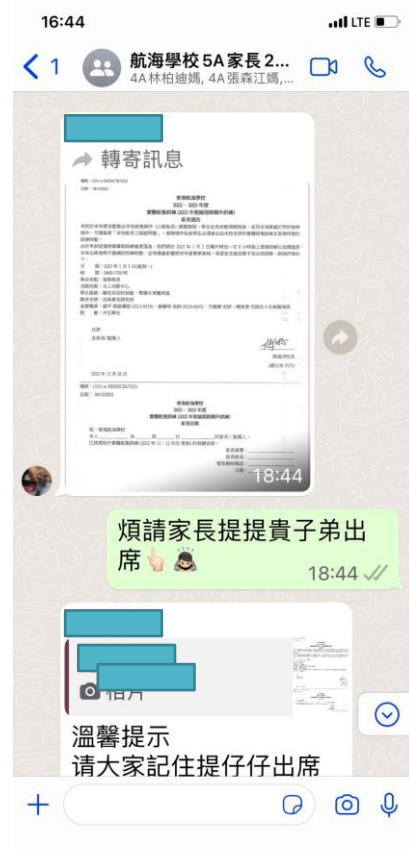
趣味學習  
豐富活動  
建立關係  
實際技能  
旅行經歷



•事前家長提醒

•晚間BBQ師生夜話

•補足師生互動，生生互動的機會





# 增潤宿舍生活 - 夜航及補課 -

- 讓學生的宿舍生活更多姿多彩
- 提供更多學習機會
- 令學生有更多不同的航行經驗
- 令學生有驗證夜航理論的機會







# 維港遊

- 邀請低年級學生家長登船遊覽維港、學習船上技能及參加海事發展講座
- 邀請高年級學生擔任義工，協助活動進行
- 邀請海事業界，水警主持海事發展講座及各攤位活動
- 把握機會安排家長，學生，業界互相溝通
- 協助學生訂立目標，了解升學就業前程
- 爭取家長支持，使學生有更多的鼓勵





↑家長、水警、航運業界、學生一同體驗學習活動

舊生及導師向學生分享工作經驗→







活動受眾數量多，建立共同學習氣氛↑



↑令經歷過疫情的初中學生有愉快的維港遊歷經驗



導師耐心教導↑



↑高中學生擔任義工，成為初中生的學習模範

# 未來佈署 海事處青年小組 小小航海家

與不同中小學合作，傳播海事知識

增加學生與不同學校的人溝通合作

令學生更慣於與持不同觀點的人士協作

令學生有更多機會展示與應用海事知識





# 成效 - 成績表現

| Form              | 持續性評估 | 總成績 |
|-------------------|-------|-----|
|                   | 合格率   |     |
| F.1 (44 students) | 82%   | 80% |
| F.2 (44 students) | 87%   | 82% |
| F.3 (48 students) | 87%   | 91% |
| F.4 (43 students) | 88%   | 90% |
| F.5 (30 students) | 72%   | 72% |
| F.6 (24 students) | 91%   | 78% |

平均合格率達7成 - 反映網上功課平台能維持學生持續良好表現

學生有良好學生動機，能自律溫習

中五學生表現稍遜，故立刻安排更多的補課與學習活動

# 成效－實習時數(高中)

| Class | 訓練時數 | 尚待完成的時數 | 計劃執行訓練的時數 |
|-------|------|---------|-----------|
| F. 4A | 126  | 186     | 296       |
| F. 4B | 122  | 190     |           |
| F. 5A | 216  | 96      | 164       |
| F. 5B | 212  | 100     |           |

高中完成實習的時數能追上預期進度  
克服疫情帶來的挑戰



# 成效－學習動機與態度



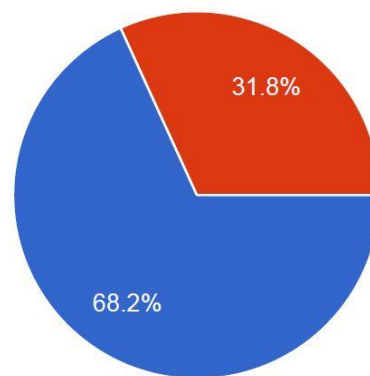
# 成效－學習動機與態度

- 為學生作「學、教、評」跟進
- 以科技分析學生表現，即時回饋
- 提升學生的學習動機

2021-22年度3A班的課堂回應表→

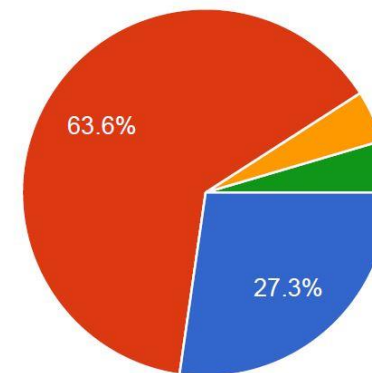
7. 老師有應用資訊科技輔助教學

22 則回應



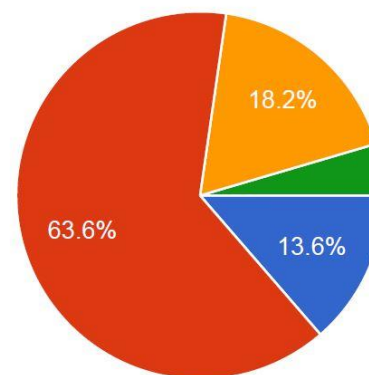
8. 課堂進度能照顧我的學習需要

22 則回應



5. 我會在宿舍 / 家中主動溫習海事科

22 則回應



- 非常同意
- 同意
- 不同意
- 非常不同意



# 總結心得

維持電子學習的優勢

把握機遇安排活動，增進學生與不同界別的交流

提供全方位訓練，啟發學生多感觀潛能

要相信教師額外付出時間及心力能提升學生學習效能及建立正向價值

